**Εκπαιδευτική δράση: Το Ηλιακό σύστημα μέσω λογισμικού Scratch**

Δομημένη συνέντευξη – συζήτηση με τις εμπλεκόμενες εκπαιδευτικούς της δράσης.

Τα κυριότερα σημεία της συνέντευξης - συζήτησης μετά το πέρας της δράσης συνοψίζονται στον παρακάτω πίνακα:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΘΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ** | **ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ** | **ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ** |
| Σωστά δομημένη και οργανωμένη η δράση σύμφωνα με τις δυνατότητες των μαθητών/τριών | Μη επαρκής χρόνος σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα για την ολοκλήρωση της δράσης  | Αξιοποίηση του Εργαστηρίου Πληροφορικής σε επιπλέον διδακτικές ώρες κατά τις οποίες υπήρξε διαθεσιμότητα  |
| Αποτελεσματική συνεργασία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών | Συχνά τεχνικά προβλήματα των Η/Υ (συχνές επανεκκινήσεις, σβήσιμο Η/Υ) | Αίτημα για ανανέωση Η/Υ και εξοπλισμού |
| Παρουσίαση έντονου ενδιαφέροντος και θετικής ανταπόκρισης από τους μαθητές/τριες | Δυσκολία μικρού αριθμού μαθητών/τριών στον προγραμματισμό μέσω Scratch | Εξατομικευμένη βοήθεια, καθοδήγηση του προγράμματος Scratch από τις εκπαιδευτικούς και επανάληψη πολλές φορές των βημάτων για τη δημιουργία κώδικα |
| Εμπλοκή αδύναμων μαθησιακά μαθητών/τριών που αποτυγχάνουν στην αποστήθιση -παθητική μάθηση και αίσθημα επιτυχίας |  |  |
| Διαφοροποιημένη διδασκαλία- μάθηση με τρόπο σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών |  |  |
| Παραγωγή ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού σε περιεχόμενο και μορφή |  |  |
| Καλλιέργεια της δημιουργικότητας – ιδιαίτερων κλίσεων |  |  |
| Δημιουργία κατάλληλων ομάδων όπου αναπτύχθηκε πνεύμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας |  |  |